

*Kivonat a DE Szenátusa által 2007. április 19-én elfogadott*

# **A Debreceni Egyetem Intézményfejlesztési Terve**

*dokumentumból.*



## 2.3 DOKTORI KÉPZÉS FOLYTATÁSA, TOVÁBBFEJLESZTÉSE

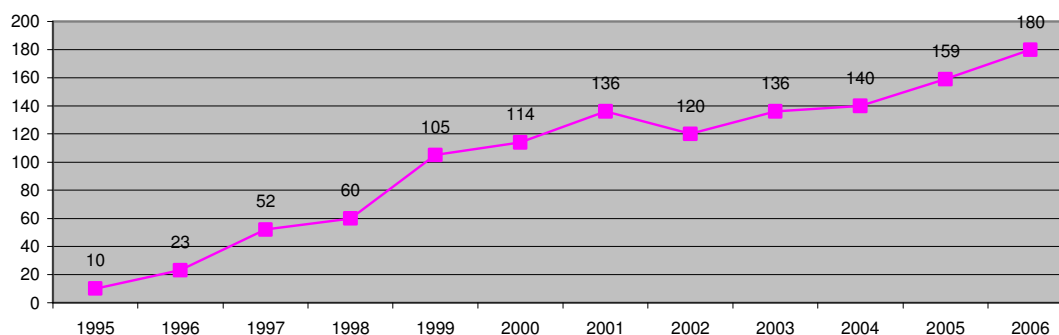
### 2.3.1 A doktori képzés rendszerének átalakítása (pl. gyakorlatiasabb témák elterjesztése stb.)

Magyarországon a legtöbb tudományágban a Debreceni Egyetem folytat doktori (PhD) képzést. Összesen huszonegy doktori iskolája a természettudományok, az orvostudományok, az agrártudományok, a társadalomtudományok és a bölcsészettudományok területén huszonnégy tudományágban folytat tudományos képzést és ítél oda doktori fokozatot.

A beiratkozott doktoranduszok is növelik az Egyetem kutatásaiban részt vevők számát. A Debreceni Egyetem doktori iskoláinak főbb adatait a következő oldalon levő táblázatban foglaltuk össze.

Az egyetem által kiadott doktori oklevelek száma dinamikusan növekszik:

Doktori fokozatok a Debreceni Egyetemen és jogelőd intézményeiben (1994-2006)\*



\*: Csak a megvédett értekezés alapján kiadott fokozatok, honosítások nélkül.

Az egyes iskolák eredményességét mutatja a tudományáganként kiadott fokozatok száma, amelynek évenkénti alakulását az alábbi táblázat szemlélteti.

#### Tudományáganként kiadott fokozatok száma

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	Összes	Évi átlag
<b>Orvostudományok</b>	34	38	29	39	36	48	37	261	37
<b>Agrártudományok</b>	10	9	11	11	14	15	22	92	13
<b>Gazdálkodás- és szervezéstud.</b>	1	1	2	5	8	3	12	32	5
<b>Biológia</b>	9	2	2	3	6	4	5	31	4
<b>Környezettudomány</b>	0	4	11	4	3	5	6	33	5
<b>Kémia</b>	12	16	9	13	9	14	9	82	12
<b>Fizika</b>	6	9	6	5	7	5	8	46	7
<b>Földtudomány</b>	2	5	3	7	5	7	7	36	5
<b>Matematika és számítás tud.</b>	1	6	5	11	10	18	22	73	10
<b>Közgazdaságtudomány</b>	0	0	0	3	1	1	3	8	1
<b>Történelem</b>	8	21	12	5	10	12	7	75	11
<b>Irodalom</b>	3	4	7	12	7	8	9	50	7
<b>Pszichológia</b>	8	7	9	12	6	7	9	58	8
<b>Neveléstudomány</b>	4	7	6	3	3	3	8	34	5
<b>Nyelvtudomány</b>	5	6	9	6	9	4	8	47	7
<b>Néprajz</b>	6	6	4	6	4	5	5	36	5
<b>Filozófia</b>	6	6	3	2	4	3	5	29	4
	<b>115</b>	<b>147</b>	<b>128</b>	<b>147</b>	<b>142</b>	<b>162</b>	<b>182</b>	<b>1023</b>	<b>146</b>

## A DEBRECENI EGYETEM INTÉZMÉNYFEJLESZTÉSI TERVE

### A Debreceni Egyetem doktori iskoláinak főbb adatai, 2006. október

	Progra- mok száma (db)	Oktatók száma (fő)	Oktatók közül <i>Belső</i> (fő)	Oktatók közül <i>Külső</i> (fő)	Oktatók közül - <i>MTA</i> <i>Doktora</i> (fő)	Oktatók közül - <i>Kandi- dátus</i> (fő)	Oktatók közül - <i>PhD</i> (fő)	Hallgatók száma, 2006/ 2007 (fő)	<i>Nappali</i> Hallgatók száma, 2006/ 2007 (fő)	<i>Levelező</i> Hallgatók száma, 2006/ 2007 (fő)
Elméleti orvostudomány	4	84	79	5	22	30	32	78	67	11
Klinikai orvostudomány	3	75	70	5	30	29	16	66	13	53
Egészség- tudomány	1	23	13	10	8	6	9	22	10	12
Gyógyszer- tudomány	1	20	20	0	4	7	9	20	9	11
Multidiszciplináris orvostudomány	2	31	31	0	11	10	10	33	14	19
Állattenyésztési tudomány	5	60	22	38	16	38	6	20	10	10
Növénytermesztési és kertészeti tud.	2	42	35	7	8	19	15	28	13	15
Interdiszciplináris agrártudomány	4	64	37	27	12	28	24	25	13	12
Gazdálkodás és szervezés- tudomány	2	17	15	2	3	12	2	47	16	31
Irodalomtudomány	2	67	51	16	11	19	37	56	32	24
Nyelv- tudomány	2	43	38	5	9	11	23	41	23	18
Történelem – Néprajz	2	58	37	21	14	25	19	65	34	31
Pszichológia - Filozófia - Neveléstud.	3	85	50	35	11	34	40	61	29	32
Állam- és jogtudomány	1	30	20	10	5	14	11	11	5	6
Közgazdaság- tudomány	1	26	9	17	9	9	8	31	9	22
Kémiai tudomány	6	63	53	10	36	15	12	38	33	5
Biológiai tudomány	2	37	30	7	9	18	10	21	15	6
Matematika- és számítástudomány	11	50	35	15	16	18	16	49	29	20
Környezet- tudomány	3	34	9	25	8	15	11	34	18	16
Földtudomány	4	50	15	35	18	20	12	37	22	15
Fizikai tudomány	5	77	27	50	27	37	13	20	14	6
<b>Összesen</b>	<b>65</b>	<b>1006</b>	<b>676</b>	<b>330</b>	<b>282</b>	<b>400</b>	<b>324</b>	<b>803</b>	<b>428</b>	<b>375</b>

A doktori iskolák alapítását szabályozó, most készülő kormányrendelet várhatóan megszünteti a doktori iskolák létrehozását mesterségesen korlátozó intézkedést, mely szerint egy intézmény egy tudományágban csak egy iskolát indíthat. Ha a jogszabályok lehetővé teszik a változtatást, az Egyetem felülvizsgálja a doktori iskolák jelenlegi struktúráját. Várható, hogy az egyes területeken működő, túlzott méretű iskolák kisebb, hatékonyabb szervezetet hoznak létre.

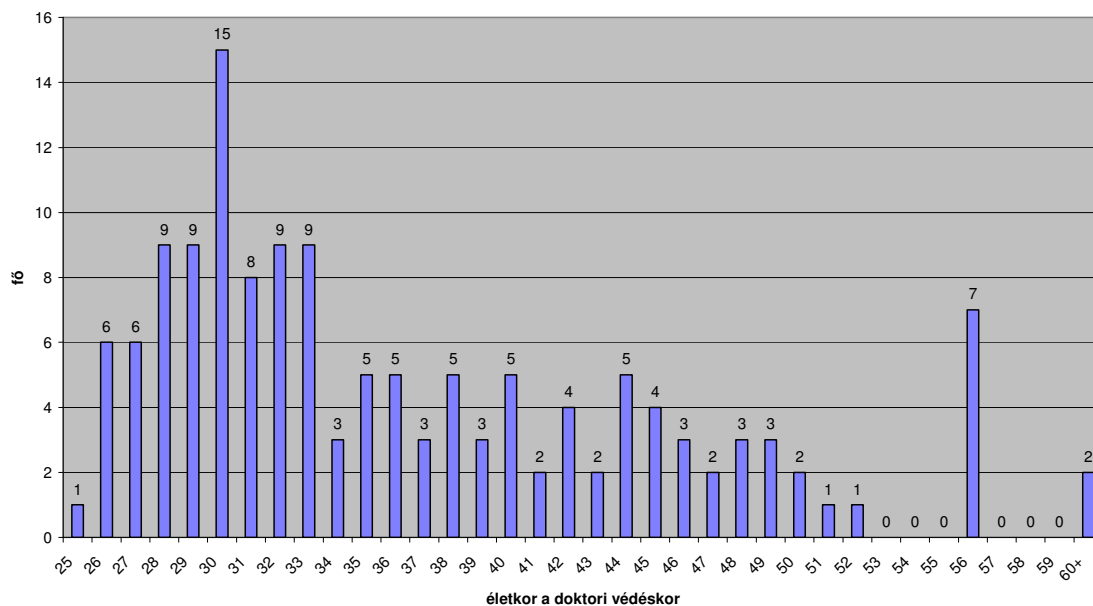
A doktori képzéssel kapcsolatos rövid távú fejlesztési célunk a műszaki tudományok tudományterületén *építőmérnöki és gépészmérnöki PhD, valamint az informatika*

## A DEBRECENI EGYETEM INTÉZMÉNYFEJLESZTÉSI TERVE

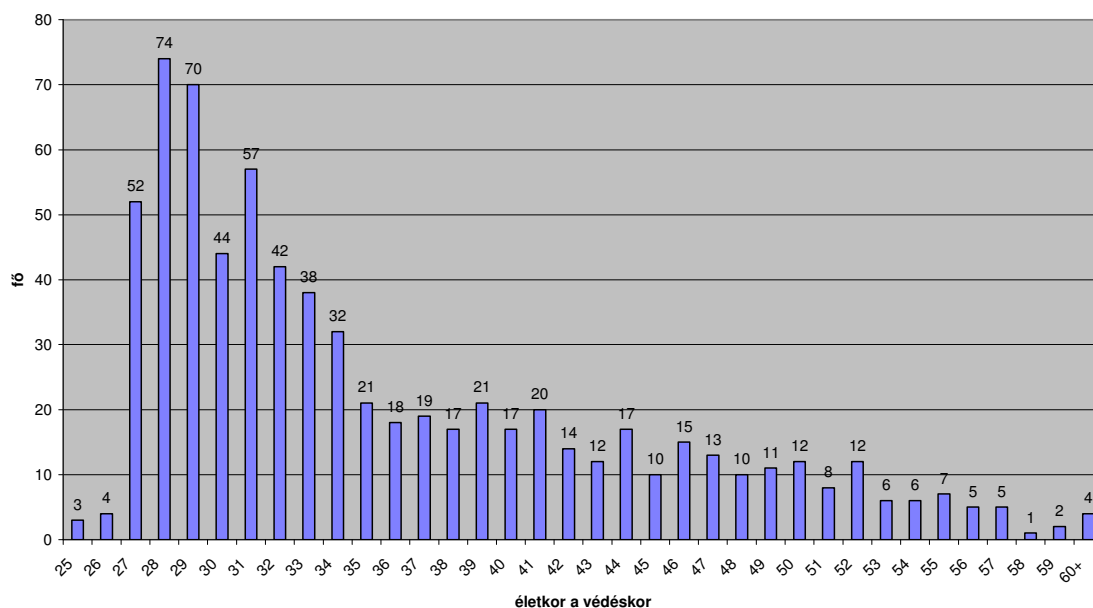
tudományágban PhD, illetve a művészetek területén zeneművészetben DLA képzés akkreditálása és indítása.

Célunk, hogy az oktatói-kutatói utánpótlás biztosítása érdekében a doktori képzésben részt vevők minél fiatalabb korban és minél rövidebb idő alatt jussanak el a fokozatszerzésig. Az erre utaló tendenciák láthatók az 1995-1999 időszakban, illetve a 2000-2005 időszakban fokozatot szerzettek életkor összetételét összehasonlító alábbi diagramokon.

**Fokozatszerzők kora, 1995-1999**



**Fokozatszerzők kora, 2000-2005**



### **2.3.2 A doktorjelölti jogviszonyban levők számára biztosított lehetőségek bemutatása (pl. mobilitási lehetőségek biztosítása intézményi kapcsolatok segítségével stb.)**

A doktori képzés során az Egyetem törekszik arra, hogy a fokozat megszerzése előtt minél nagyobb számban kapjanak lehetőséget a jelöltek külföldi tapasztalatszerzésre. A konkrét lehetőségek felkutatásában elsődleges a témavezetők szerepe. A kémiai doktori iskolában közelmúltban végzett felmérés szerint a doktori képzés során a doktorjelöltek 48 százalékának volt lehetősége 3 hónapnál hosszabb tanulmányúton részt venni (1/3-uk Németországban, felük egyéb európai országban, 1/6-uk a kontinensen kívül, első sorban az USA-ban). A tanulmányút létrejöttében 87%-ban a témavezető szerepét tartották meghatározónak. A tanulmányutat valamennyien hasznosnak tartották, külföldi eredményeiket 71%-uk az értekezésében is felhasználta. Hasonló felmérést a többi doktori iskolában 2007-ben tervez elvégezni a Tudományos Igazgatóság.

Az elmúlt három tanévben az Erasmus program keretében külföldi részképzésen résztvevők 5,5%-a volt doktorandusz, míg az egyetem teljes hallgatói létszámához a doktoranduszok csak 3,0%-ban járulnak hozzá.

Az egyetem infrastruktúrája hozzáféréseinek biztosításával is segítjük a doktorjelölteket értekezésük befejezéséhez.

Az Egyetem és doktori iskolái erőfeszítéseinek köszönhetően a Debreceni Egyetem a legeredményesebb felsőoktatási intézmény: a doktoranduszok itt szerzik meg legnagyobb arányban doktori fokozatukat.

*A Debreceni Egyetem Intézményfejlesztési tervét az OKM elfogadta, amiről a felsőoktatási és tudományos szakállamtitkár 2007. június 20-án kelt, 15.624-3/2007. számú levelében tájékoztatta az egyetem rektorát.*